

Ученика (цы) \_\_\_\_\_

**1. Выбери верное определение и запиши в тетрадь:**

Наречия обозначают время, место, способ действия.

Наречия обозначают количество предметов и порядок их при счете.

**2. Составь словосочетания глаголов с наречиями, опираясь на вопрос, и запиши в тетрадь столбиком.**

Возвратиться (куда?)

Возвратиться (откуда?)

Умываться (как?)

Умываться (когда?)

**3. Выбери из ряда слов наречия и запиши в тетрадь**

Впереди, росли, красиво, утро, позавчера, гитара.

**4. В каком ряду на конце наречий пишется –о? Запиши в тетрадь.**

слев..., снов..., издавн...

направ..., налев..., насух...

**5. Определи что обозначает наречие *издалека*. Пример: Он приехал (...?) издалека – обозначает \_\_\_\_\_**

Наречие места

Наречие времени

Наречие образа действия

**6. Спишите наречия, поставив А или О на конце.:**

Досух..., задолг..., слев..., направ..., вправ... .

**7. Найди предложение с наречием.**

Мальчик нарисовал красивый рисунок.

Мальчик красиво нарисовал рисунок.

**6. Найди речевую ошибку в предложении, справь ее и запиши в тетрадь правильный вариант..**

**Прыгая по веточкам, белочка быстро спустилась сверху вниз.**